

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

Матвеева Н.Ю.

«01 сентября» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2017г.

Рабочая программа производственной практики ПМ 02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Авторы программы:

Кочетова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Толстова О.К. – преподаватель первой квалификационной категории.

Парфенов А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Игонин А.А. - преподаватель первой квалификационной категории. Отличник здравоохранения

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2020 г.
Председатель цикловой методической комиссии [подпись]

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

[подпись]
[подпись]
[подпись]



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы производственной практики**
- 2. Результаты освоения**
- 3. Структура и содержание производственной практики**
- 4. Условия реализации программы производственной практики**
- 5. Контроль и оценка результатов производственной практики**
- 6. Приложения**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 432 часа, в том числе:

МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля- 72

МДК 02.01Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями- 36

МДК 02.01Лечение пациентов в неврологии- 36

МДК 02.02Лечение пациентов хирургического профиля- 72

МДК 02.03Оказание акушерской помощи - 72

МДК 02.03Оказание гинекологической помощи – 72

МДК 02.04Лечение пациентов детского возраста-36

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах ЛПО по месту жительства, на базах ЛПУ закрепленных приказом Министерства здравоохранения Саратовской области № 54 л/с от 23.01 2006 г «О закреплении баз практического обучения» и договорами с ЛПУ о подготовке специалиста со средним медицинским образованием:

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. дневник производственной практики;
2. отчет по производственной практике;
3. характеристику с освоением ОК;
4. аттестационный лист по производственной практике;
5. лист оценки профессиональных компетенций

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Содержание практики

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	Виды работ	Кол-во часов
1	ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	1	12
		2	12
		3	12
		4	12
		5	12
		6	12
2			72
		1	12

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОФИЛЯ	<p>произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; провести антропометрическое измерение; оформить медицинскую документацию кабинета инфекционных заболеваний; накормить пациента по диетическому столу; соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; изолировать больного при карантинной инфекции; одевать и снимать защитный (противочумный) костюм;</p>	12
2	<p>подготовить инструменты к лобальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; интерпретировать результаты дополнительного обследования; определить объем лечебных мероприятий; провести дифференциальную диагностику между инфекционными заболеваниями, оценить эффективность лечебных мероприятий; оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней;</p>	12
3	<p>куруировать пациентов; под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; выписывать рецепты под контролем врача;</p>	36
3	<p>1 Организация практики, инструктаж по охране труда обследование неврологического пациента; выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; постановка предварительного диагноза и его обоснование;</p> <p>2 оказание неотложной помощи; заполнение медицинской документации. Принципы лечения пациентов в наркологии</p> <p>3 Основные принципы лечения психических заболеваний. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста. Принципы лечения психогенных заболеваний</p>	12
4	<p>Лечение пациентов</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p>	36

<p>детского возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - провести орошение слизистой полости рта; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценить пробу Сулковича; - осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню; - провести термометрию у детей; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; - дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного шпоре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий 	36
<p>5 Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none"> заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; 	72

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов 	72
<p>6 Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленорей; 	72

<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактики кровотечениях родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; 	72
--	----

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие М 02 Лечебная деятельность

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств: А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 768 с.
2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология / С. А. Крыжановский. - М. : Академа, 2015. – 399 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2016. - 384 с.

4. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
5. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2015. - 544 с.
6. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия/ Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2016. - 336 с.
7. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни/ Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 576 с.
8. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.- СПб.: Питер, 2015. – 448 с.
9. Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 1232 с.
10. Кардиология: руководство для врачей / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. – М. : Медицина, 2015. – 848 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию / Ю. Б.Белоусов, М. В.Леонова. - М.: МИА, 2016.-126 с.
2. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепяхин. - М.: Универсум паблишинг, 1997. – 530 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 448 с.
4. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 383 с.
5. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 304 с.
6. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней: рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2015. - 335 с.
7. Терапия для фельдшера - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 704 с.
8. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2017. - 384 с.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки
 Клиническая фармакология и терапия
 Лечащий врач
 Справочник фельдшера и акушерки
 Клиническая фармакология и терапия
 Медицинская сестра
 Сестринское дело

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.
5. оценка по билету

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность осуществления контроля эффективности лечения 	
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния пациента • Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента • Правильность осуществления контроля состояния пациента 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным,	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

	культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК _____

обучающегося (ейся) группы _____

специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Время прохождения практики :

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель практики: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати ЛПУ:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (шейся)

_____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____
201__ г.

На базе: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики : _____

Печать ЛПУ _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся группы №

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

МДК _____

на базе _____

с _____ по _____

В ходе практики показал освоение общих компетенций:

Код ОК	Общие компетенции	Степень формирования				
		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	1	2	3	4	5
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1	2	3	4	5
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	1	2	3	4	5
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1	2	3	4	5
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации	1	2	3	4	5
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа	1	2	3	4	5
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1	2	3	4	5
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1	2	3	4	5
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1	2	3	4	5

Заключение о прохождении производственной практики

критерии	«5»от 70 до 63
оценки	«4»от 62 до 56
	«3»от 55 до 42
	«2» менее 41

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П.

Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____ /

Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 121
 Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю
 ПМ.02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
 на базе _____

с _____ по _____

№ п/п	Виды работ	Оценка
1.	Обработка рук перед операцией, перевязкой.	
2.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.	
3.	Составление наборов инструментов для различных опера	
4.	Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.	
5.	Техника промывания желудка.	
6.	Капельное введение кровезаменителей.	
7.	Снятие послеоперационных швов.	
8.	Катетеризация и промывание мочевого пузыря.	
9.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.	
10.	Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки раны.	
11.	Проведение первичной реанимации при клинической смерти	
12.	Осуществление пальцевого исследования прямой кишки.	
13.	Осуществление эвакуации мочи при острой задержке мочи.	
14.	Составление наборов для новокаиновых блокад.	
15.	Составление наборов инструментов для лапароцентеза.	
16.	Техника внутривенного капельного введения жидкости.	
17.	Составление наборов инструментов для первичной хирургической обработки раны.	
18.	Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены	
19.	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.	
20.	Наложение давящей повязки.	
21.	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав	
22.	Наложение повязки «перчатка».	
23.	Наложение повязки «чепец».	
24.	Наложение повязки «варежка».	
25.	Составить набор инструментов для плевральной пункции.	

Заключение о прохождении производственной практики

Дата «__» _____ 201__ год

М.П. Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____ /

Аттестационный лист по производственной практике

Студент группы № 121

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

(лечение пациентов терапевтического, инфекционного, неврологического профилей)

на базе _____

с _____ по _____

№ п/п	Виды работ	Оценка
1	Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;	
2	Проведение антропометрического измерения;	
3	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции;	
4	Оформление медицинской документации;	
5	Кормление пациента по диетическому столу;	
6	Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов,	
7	Особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курация пациентов;	
8	Правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;	
9	Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;	
10	Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;	
11	Выписка рецептов под контролем врача.	
12	Определение объема лечебных мероприятий;	
13	Интерпретация результатов дополнительного обследования;	
14	Оценка эффективности лечебных мероприятий;	
15	Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;	
16	Определение объема лечебных мероприятий;	
17	Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;	
18	Проведение под контролем врача коррекции лечения;	

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П. Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____

Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 131
Специальности 31.02.01 Лечебное дело
Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю
 ПМ.02 «Лечебная деятельность»
 МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи
 на базе _____
 с _____ по _____

№ п/п	Виды работ	Оценка
26.	Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);	
27.	Наблюдение за роженицей;	
28.	Приём физиологических родов;	
29.	Оказание акушерского пособия в родах;	
30.	Проведение первого туалета новорожденного	
31.	Проведение профилактики гонобленореи;	
32.	Проведение профилактики кровотечения при родах;	
33.	Оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах;	
34.	Оказание доврачебной помощи при эклампсии	
35.	Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов	
36.	Пеленание новорожденного;	
37.	Оформление истории родов и истории новорожденного	
38.	Оформление рабочих журналов и журналов родов;	
39.	Участие в переливании крови;	
40.	Осуществление ухода и наблюдение за родильницей;	
41.	Уход за швами и снятие швов;	
42.	Оформление документации при выписке родильницы из стационара.	
43.	Осуществление подготовки к операции кесарево сечение;	
44.	Раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;	
45.	Транспортировка детей к матери на кормление;	
46.	Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;	
47.	Проведение туалета родильницы по назначению врача;	
48.	Обучение правилам личной гигиены;	
49.	Работа с нормативной документацией в отделении;	
50.	Контроль динамики отеков;	
51.	Контроль веса пациентки;	
52.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « ____ » _____ 201__ год

М.П. Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____ /

Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 131

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

на базе _____

с _____ по _____

№ п/п	Виды работ	Оценка
1.	Поставить предварительный диагноз и обосновать его;	
2.	Составить индивидуальный план лечения ребенка;	
3.	Провести орошение слизистой полости рта;	
4.	Приготовить и раздать лекарства больным детям;	
5.	Рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста;	
6.	Применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;	
7.	Оформить все виды направлений на исследование;	
8.	Рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;	
9.	Оценить пробу Сулковича;	
10.	Осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей.	
11.	Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;	
12.	Поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;	
13.	Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;	
14.	Выписать рецепт на молочную кухню;	
15.	Провести термометрию у детей;	
16.	Уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.	
17.	Назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.	
18.	Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;	
19.	Составить меню ребенку грудного возраста;	
20.	Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;	
21.	Провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста;	
22.	Провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста;	
23.	Провести контрольное кормление;	
24.	Дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.	

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П. Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____

**Лист оценки освоения профессиональных компетенций
на производственной практике**

Обучающийся группы № 131

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. _____

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

МДК _____

на базе _____

с _____ по _____

№ п/п	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ ведения беременных и диспансерных больных гинекологического профиля	
2	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения беременных с различными видами акушерской патологии	
3	ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	
		Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
4	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья беременной, гинекологической больной и качества их жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
5	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния беременной и гинекологической больной, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
6	ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациентки; правильное планирование сестринского ухода за пациенткой в зависимости от возраста, нозологии и срока беременности	
		Организация взаимодействия с родственниками пациентки с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за беременными, родильницами и гинекологической больной	
7	ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентки и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациентки и его родственников при проведении лечения.	
8	ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П. Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Методический руководитель _____ / _____ /