

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

 Матвеева Н.Ю.

« 01 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки
Форма обучения очная

г. Вольск 2016г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Авторы программы:

А.П. Парфенов - преподаватель первой квалификационной категории, Отличник здравоохранения.

О.К. Толстова - преподаватель первой квалификационной категории.

В.В. Кочетова - преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

А.А. Игонин - преподаватель первой квалификационной категории, Отличник здравоохранения.

С.В. Петрова - преподаватель высшей квалификационной категории.

Е.К. Назарова - преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2010г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2010г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2010г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2010г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.


Протокол заседания № 1 от «1» 09 2010г.
Председатель цикловой методической комиссии Л.И.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « » _____ 201 г.
Председатель цикловой методической комиссии _____

Согласовано:

Главный врач
ГБУ СО. Республиканская
Большеская районная
больница



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью основной профессиональной образовательной программы Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании на циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле;*
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **705** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **525** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **350** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **175** часов;

учебной практики - **72** часа;

производственной практики – **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** **НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 4.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	525	350	270			175		72	108
ПК 4.1. -4.7. ОК1-14	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		58	48			29		36	36
ПК 4.1.- 4.6. ОК1-14	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		112	84			56		36	72
ПК 4.1.- 4.6. ОК1-14	Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		42	30			21			
ПК 4.1.- 4.6. ОК1-14	Раздел 4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		24	18			12			

ПК 4.1. - 4.6. ОК1-14	Раздел 5. Оказание неотложной помощи детям		24	18		12			
ПК 4.1. - 4.8. ОК1-14	Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		66	54		33			
ПК 4.1. - 4.8. ОК1-14	Раздел 7. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях		24	18		12			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		705	
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		87	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<p>Содержание Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	8	2
	<p>Практические занятия Объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.</p>	6	
Тема 1.2 Правовое регулирование и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<p>Содержание Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие Принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	6	

Тема 1.3. Терминальные состояния	Содержание Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Виды и клинические проявления терминальных состояний.	14	2
	Практические занятия 1. «Терминальное состояние». 2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Виды и клинические проявления терминальных состояний.	12	
Тема 1.4. Остановка кровообращения и дыхания	Содержание Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической, биологической смерти.	14	2
	Практические занятия 1. Остановка дыхания. 2. остановка кровообращения.	12	
Тема 1.5 Оказание первичного и специализированного комплекса.	Содержание Восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, проведение оксигенотерапии, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации.	14	2
	Практические занятия 1. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. 2. Специализированная сердечно-легочная реанимация: дефибрилляция и интубация трахеи. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки.	12	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		29	
Учебная практика Виды работ 1. Проводить диагностику неотложных состояний. 2. Выполнять первичный и специализированный реанимационный комплекс на догоспитальном этапе. 3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. 4. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.		36	3

<p>5. Оформлять медицинскую документацию. 6. Организовывать и проводить СЛР, дефибрилляцию, интубацию трахеи.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с отделением анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии, с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 2. Выполнять первичный и специализированный реанимационный комплекс на догоспитальном этапе. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медсестры. 4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. 5. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. 6. Оформление учебной документации. 7. Организовывать и проводить СЛР, дефибрилляцию, интубацию трахеи. 	36	3	
Раздел 2.			
Неотложные состояния при внутренних болезнях			
<p>Тема 2.1. Острый коронарный синдром</p>	<p>Содержание Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	16	2
	<p>Практические занятия 1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика 2. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.</p>	12	

<p>Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p>	<p>Содержание Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	10	2
	<p>Практические занятия Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, ТЭЛА).</p>	6	
<p>Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости</p>	<p>Содержание Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	16	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.</p> <p>2. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации.</p>	12	
<p>Тема 2.4. Гипертонический криз.</p>	<p>Содержание</p> <p>Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертонических кризах. Выбор гипотензивной терапии.</p>	6	
<p>Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к ИВЛ.</p>	14	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обморок, коллапс, шок. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ.</p>	12	

<p>Тема 2.6. Острые аллергозы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия.</p> <p>Показания к проведению коникотомии.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Оказание неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>	6	
<p>Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.</p>	<p>Содержание</p> <p>ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.</p> <p>Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина.</p> <p>Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	16	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная терапия.</p> <p>2. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, неотложная терапия.</p>	12	
<p>Тема 2.8. Гипертермический синдром</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Гипертермический синдром. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	6	

<p>Тема 2.9. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</p>	<p>Содержание Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие Острое нарушение мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Диагностика судорожного припадка. Показания к госпитализации.</p>	6	
<p>Тема 2.10. Комы</p>	<p>Содержание Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	8	2

	<p>Практическое занятие Диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>		56	
<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить диагностику неотложных состояний. 2. Определять тактику ведения пациента. 3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. 4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. 5. Осуществлять контроль состояния пациента. 6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. 		36	3
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить принципы организации станции и подстанций СМП. 2. Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ. 3. Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ. 4. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. 5. Постановка и обоснование предварительного диагноза. 6. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. 7. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. 8. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. 9. Проводить мониторинг состояния пациента. 10. оформление учебной документации. 11. Заполнение карт экстренных вызовов. 12. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала. 		72	3

Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		63	
Тема 3.1. Острая абдоминальная боль.	Содержание Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	8	2
	Практическое занятие Диагностика «острого живота». Тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.	6	
Тема 3.2. Почечная колика. Острая задержка мочи.	Содержание Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Клиника острой задержки мочи. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи. Оказания неотложной помощи на догоспитальной этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	8	2
	Практическое занятие Диагностика почечной колики и острой задержки мочи. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	6	
Тема 3.3. Черепно-мозговая травма. травмы позвоночника и спинного мозга	Содержание Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.	8	2
	Практическое занятие Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.	6	
Тема 3.4. Повреждения опорно-двигательного аппарата и грудной клетки	Содержание Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного	6	2

	аппарата. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждении груди органов средостения. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.		
	Практическое занятие Повреждения опорно-двигательного аппарата и грудной клетки. Оказание неотложной помощи.	4	
Тема 3.5 Повреждение живота и органов брюшной полости. Сочетанные травмы.	Содержание Повреждение живота и органов брюшной полости. Клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	6	2
	Практическое занятие Оказание неотложной помощи при повреждении живота, органов брюшной полости, сочетанных и множественных травмах	4	
Тема 3.6. Кровотечения	Содержание Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	6	2
	Практические занятия Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		21	

Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Оформление документации			
Раздел 4.		36	
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии			
Тема 4.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	8	2
	Практические занятия Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.	6	
Тема 4.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки. .Часто встречающиеся ошибки.	8	2
	Практические занятия Ооказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях.	6	
Тема 4.3. «Острый живот» в гинекологии	Содержание Неотложные состояния в гинекологии. Прервавшаяся внематочная беременность. Апоплексия яичника, разрыв и перекрут кисты яичника, некроз миоматозных узлов. Осложнения воспалительных заболеваний.	8	2

	Практическое занятие Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при «остром животе» в гинекологии.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях. Просмотр видеоматериалов Анализ последовательных ситуаций		12	
Раздел 5 . Оказание неотложной помощи детям		36	
Тема 5.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям: Диагностика неотложных состояний у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	8	2
	Практическое занятие Особенности оказания неотложной помощи детям.	6	
Тема 5.2. Неотложная терапия на догоспитальном этапе детям различного возраста	Содержание Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности и ошибки оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.	8	2
	Практическое занятие Догоспитальная неотложная помощь при ургентных состояниях.	6	
Тема 5.3. Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии	Содержание Особенности проведения СЛР у детей согласно возрасту. Критерии эффективности, осложнения реанимационных мероприятий. Синдром внезапной смерти у детей.	8	2
	Практическое занятие Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии.	6	

Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Оказание неотложной помощи детям. Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям		12	
Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		99	
Тема 6.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	Содержание. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков Эвакуация пострадавших из очагов поражения	14	2
	Практические занятия 1. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. 2. Медицинская сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	12	

<p>Тема 6.2. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.</p>	<p>Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах) Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах Коллективные и индивидуальные средства защиты Аатравматичное определение ведущего повреждения Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</p>	16	2
	<p>Практические занятия 1. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге поражения. 2. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при различных видах поражений.</p>	12	
<p>Тема 6.3 Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)</p>	<p>Содержание Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе Показания к госпитализации.</p>	22	2

	<p>Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани Классификация и клиническая картина электротравмы Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой Утопление: виды, клиническая картина Порядок оказания медицинской помощи при утоплении Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание неотложной помощи при ожогах. 2. Оказание неотложной помощи при переохлаждении. 3. Оказание неотложной помощи при электротравме и утоплении. 	18	
<p>Тема 6.4 Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.</p>	14	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. 2. Антидотная терапия и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе. 	12	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>		33	

Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи Просмотр видеоматериалов. Анализ конкретных ситуаций. оформление документации.			
Раздел 7.		36	
Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания			
Тема 7. 1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, ботулизм, холера, дизентерия).	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.	8	2
	Практическое занятие Диагностики и дифференциальная диагностика кишечных инфекций. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи, проведение инфузионной терапии. Показания к госпитализации, транспортировка.	6	
Тема 7. 2. Инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, менингококковая инфекция).	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.	8	2
	Практическое занятие Диагностики и дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи, проведение оксигенотерапии. Показания к госпитализации, транспортировка.	6	
Тема 7. 3. Кровяные инфекции (сыпной тиф, малярия, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, вирусный гепатит В).	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.	8	2
	Практическое занятие Диагностики и дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи, проведение интенсивной терапии. Методика удаления клеща. Показания к госпитализации, транспортировка.	6	
Самостоятельная работа к разделу 7. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания		12	

Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2007. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2003.- 384с./гриф Минобр. России/
3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2006. – 256 с. /гриф Минобр. России/
4. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр.России/

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
2. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005. – 88 с.
4. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильное формулирование диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильный выбор тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильный и обоснованный выбор лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене

ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность, результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Проявление интереса к	Экспертное наблюдение и оценка на

частой смены технологий в профессиональной деятельности.	инновациям в области профессиональной деятельности.	практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- стол операционный,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- кресло акушерское,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- защитные костюмы.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- лампа хирургическая,
- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,

- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,,
- глюкометр,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- дозиметры,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородный ингалятор,
- кислородная подушка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- маскодержатель,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- ножницы,

- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- противогазы,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- сумка медицинская войсковая,
- сумка санитаря,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- трахеостомический набор,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,
- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,

- мыло жидкое,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- плевательница,
- подгузники,
- поильник,
- полотенца,
- противопролежневый матрац,
- пузыри для льда,
- резиновый круг,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

5. Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка индивидуальная АИ-2,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Дезинфицирующие средства:

- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- мыло жидкое,
- раствор азопирама,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
 - сердечно-легочной реанимации,
 - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
 - отработки приема Хеймлиха,
 - проведения инъекций,
 - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
 - постановки клизм,
 - зондирования и промывания желудка,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),
- набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- модель для обследования уха,
- тренажер вагинальных исследований,
- медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности,
- имитатор родов,
- чемодан-укладка фельдшера скорой помощи,
- монитор реанимационный,
- дефибриллятор,
- компьютеры, ноутбуки,