

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«ВМК» им. З.И. Маресевой

*Матвеева Н.Ю.* Матвеева Н.Ю.

«01» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.01 Лечебное дело** углубленный уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2017г.

Рабочая программа производственной практики ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Авторы программы:

Цуканова В.А – преподаватель высшей квалификационной категории.

Петрова С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Назарова Е.К. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии сестринское дело

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.  
Председатель цикловой методической комиссии Петрова

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.  
Председатель цикловой методической комиссии Петрова

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.  
Председатель цикловой методической комиссии Петрова

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

Леонид  
745 со Вольская ул  
Вольская  
район  
Вольский  
БОЛЬНИЦА  
ПОС. ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН  
И. П. ГОЛОДНИКОВ  
№ 10  
10264

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

### Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа**

**1.4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах ЛПУ, ЛПУ по месту жительства на основании ходатайств студентов, в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАПОУ СО «ВМК».

**1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах ЛПУ по месту жительства, на базах ЛПУ закрепленных приказом Министерства здравоохранения Саратовской области № 54 л/с от 23.01 2006 г «О закреплении баз практического обучения» и договорами с ЛПУ о подготовке специалиста со средним медицинским образованием:

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. дневник производственной практики;
2. отчет по производственной практике;
3. характеристику с освоением ОК;
4. аттестационный лист по производственной практике;
5. лист оценки профессиональных компетенций

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики

пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).

8. Ведение медицинской документации установленного образа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенции	Наименование ПМ, МДК	Объем времени
ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
ОК 1-13 ПК 4.1-4.11	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1 неделя 36 часов
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг	1 неделя 36 часов

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Кол-во часов
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов	6
Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	6



Осуществление уборки различных помещений ЛПУ	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	4
Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами.	2
Мытье рук.	Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендации ВОЗ.	4
Рациональное использование перчаток.	Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.	4
Транспортировка пациента.	Транспортировка пациента. Виды режимов двигательной активности. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.	4
Перемещение и размещение пациента в постели.	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.	6
	итого	36

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Прием пациента в стационар.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.	2
-----------------------------	--	---

	<p>Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.</p>	
Раздача пищи пациентам.	<p>Организация питания в стационаре.</p> <p>Понятие и основные принципы рационального питания.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Составление порционного требования.</p>	2
Кормление тяжелообольного пациента.	<p>Кормление тяжелообольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2
Осуществление (помощи в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.	<p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Бельевой режим стационара.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Проведение туалета тяжелообольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предо-</p>	2

	<p>сторожности при стрижке ногтей, бритье.  Дезинфекция использованного оборудования.  Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	
<p>Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.  Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.  Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.  Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.  Дезинфекция и хранение термометров.  Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.  Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.  Обучение пациента самоконтролю АД.  Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.  Определение ЧДД, регистрация.  Определение пульса, места определения пульса, регистрация.  Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>	2
<p>Постановка горчичников различных видов компрессов.</p>	<p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.  Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.  Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.  Постановка горчичников  Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом  Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов</p>	4
<p>Проведение оксигенотерапии.</p>	<p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера  Дезинфекция использованного оборудования</p>	2
<p>Постановка клизмы газоотводной трубки.</p>	<p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки.  Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.  Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм.  Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.  Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2

Катетеризации мочевого пузыря.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин.	4
Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.	2
Выполнение манипуляций по назначению врача.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей). Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение стерильного порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости:	6

	<p>техника, возможные осложнения.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	
Промывание желудка.	<p>Цели проведения промывания желудка.</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды желудочных зондов.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p> <p>Взятие промывных вод для исследования.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Уход за пациентом при рвоте.</p>	2
Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	<p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для</p>	2

	бактериологического исследования.	
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	2
	итого	36

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.07:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики. Общение с пациентом и его окружением.

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

МДК 07.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала.

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ЛПУ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
учебной практики**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163).
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).
6. Постановление от 29.11.2011 № 146 «О профилактике внутрибольничных инфекций».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

#### **Учебники**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, (2015).
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва. «Гэотар-Медиа» (2015).
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва, «Гэотар-Медиа» 2017 г.
4. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва, «Гэотар-Медиа» 2016 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. <http://rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (официальный сайт)



3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы
4. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы
5. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы.
6. <http://www.who.int/ru/> – Всемирная организация здравоохранения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной</li> </ul>

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самохода;</li> </ul>	зачета;
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<p>процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<p>соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</li> </ul>	
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

	<p>проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;</p>	<p>дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>- регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов</li> </ul>



<p>команды за результат выполнения заданий.</p>	<p>команды, результат выполнения задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> </ul>

<p>заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.</p>
--	---	---

## 6. Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и проводится в последний день производственной практики на производственных базах ЛПУ

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

дневник производственной практики

отчет по производственной практике

характеристику

лист оценки освоения профессиональных компетенций на производственной практике

аттестационный лист по производственной практике

В процессе дифференцированного зачета проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика

Дифференцированный зачет принимают общий, и (или) непосредственный, и (или) методический руководители производственной практики, принимают участие заведующий практикой, преподаватели

ГАПОУ СО «ВМК им З.И. Маресевой»

**ДНЕВНИК**  
Производственной практики по профилю специальности

**ПМ 07** Выполнение работ по профессии

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК 07.03** Технология оказания медицинских услуг

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
проходившего (шей) производственную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики : \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись непосредственного руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики	

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе : \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Виды работ	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики : \_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

---

## Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 111

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ 07 Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка
1.	Измерение массы тела, роста	
2.	Исследование пульса	
3.	Измерение артериального давления на периферических артериях	
4.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине	
5.	Исследование суточного диуреза и водного баланса	
6.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	
7.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза	
8.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)	
9.	Обработка рук на социальном уровне	
10.	Обработка рук на гигиеническом уровне	
11.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования	
12.	Постановка горчичников	
13.	Применение грелки	
14.	Применение пузыря со льдом	
15.	Постановка полуспиртового компресса на кожу	
16.	Уход за назогастральным зондом	
17.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины	
18.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины	
19.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером	

20.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд	
21.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	
22.	Составление порционного требования	
23.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю	
24.	Смена постельного белья	
25.	Смена нательного белья тяжелобольному	
26.	Оценка степени риска развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней	
27.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента	
28.	Подача судна и мочеприемника	
29.	Уход за кожей тяжелобольного пациента	
30.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)	
31.	Мытье головы пациента	
32.	Бритье пациента	
33.	Промывание желудка	
34.	Введение желудочного зонда через рот	
35.	Введение назогастрального зонда	
36.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского	
37.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем	
38.	Проведение дуоденального зондирования	
39.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии	
40.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза, уши.	
41.	Введение пациенту ректального суппозитория	
42.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу	
43.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально	
44.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора	
45.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений	
46.	Набор лекарственного препарата из ампулы	
47.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона	
48.	Подкожное введение лекарственных препаратов	



49.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов	
50.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов	
51.	Внутривенное введение лекарственных препаратов	
52.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция	
53.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	
54.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания	
55.	Взятие крови из периферической вены	
56.	Постановка очистительной клизмы	
57.	Постановка газоотводной трубки	
58.	Постановка масляной клизмы, гипертонической клизмы, сифонной клизмы	
59.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии	
60.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование	
61.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому	
62.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко	
63.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие	
64.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование	
65.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь	
66.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза	
67.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования	
68.	Подготовка пациента к рентгенографии почек	
69.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря	
70.	Подготовка пациента к ирригоскопии	
71.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение	

**Заключение о прохождении производственной практики**

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год  
 М.П.

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Лист оценки освоения профессиональных компетенций  
на производственной практике**

Обучающийся группы № 111

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ 07 Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров	
		Правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения	
2	ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника	
3	ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности	
		Определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;	
		Адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи	
		Выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами	
4	ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы	
		Научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;	

		Технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода	
5	ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями	
		Грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	
6	ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике	
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;	
		Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;	
		Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг	
		Осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента	
		Осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий	
		Проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности	
		Своевременность выполнения медицинских услуг	
7	ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	Выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами	
		Проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	
		Обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами	
		Обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;	
8	ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов	
		Соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями	
		Правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности	
9	ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе	Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения	
		Выполнение информационного проекта в соответствии целям и	

	среди населения	задачам санитарно-просветительской работы;	
10	ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией	
		Осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией	
		Организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
11	ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике	
		Регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения	
		Соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов	

### Заключение о прохождении производственной практики

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год  
 М.П.

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.