

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области

«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им.З.И. Маресевой»

Матвеева Н.Ю.



«10» сентября 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Сестринская помощь в терапии.

Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.

Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.

Сестринская помощь в хирургии.

Сестринская помощь в педиатрии.

МДК02.02 Основы реабилитации

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело** базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

г. Вольск 2017г.

Рабочая программа производственной практики ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Сестринская помощь в терапии. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь в хирургии. Сестринская помощь в педиатрии. МДК02.02 Основы реабилитации. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Авторы программы:

Кочетова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Толстова О.К. – преподаватель первой квалификационной категории.

Парфенов А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Игонин А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2017 г.  
 Председатель цикловой методической комиссии Гуф

Протокол заседания № 1 от «1» 09 2018 г.  
 Председатель цикловой методической комиссии Гуф

Протокол заседания № 1 от «2» 09 2019 г.  
 Председатель цикловой методической комиссии Гуф

Протокол заседания № 1 от «01.» 09 2020 г.  
 Председатель цикловой методической комиссии Гуф

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201 г.  
 Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201 г.  
 Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Согласовано:

Гуф  
Гуф  
Гуф  
Гуф





## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики
2. Результаты освоения
3. Структура и содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов производственной практики
6. Приложения

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: 252 часа.

### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) .**

Сестринская помощь в терапии-72

Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии-36

Сестринское дело при инфекционных заболеваниях-36

Сестринская помощь в хирургии-36

Сестринская помощь в педиатрии -36



## МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Основы реабилитации-36

### 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базах ЛПУ по месту жительства, на базах ЛПУ закрепленных приказом Министерства здравоохранения Саратовской области № 137 п от 07.11 2017 г «О базах производственной практики профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Саратовской области» и договорами с ЛПУ о подготовке специалиста со средним медицинским образованием:

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Характеристика.
3. Аттестационный лист по производственной практике
4. Лист оценки освоения профессиональных компетенций на производственной практике

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, разделу ПМ 2 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.



ПК. 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Коды ПК /ОК	Учебная практика	Темы учебной практики	Кол-во часов
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( Сестринская помощь при нарушениях здоровья )			
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	1.Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме. Сестринский уход при пневмониях Сестринский уход при плевритах.	6
		2.Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	6
		3.Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	6
		4.Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря	6
		5.Сестринский уход при заболеваниях почек. Сестринский уход при заболеваниях крови.	6
		6.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	6
		итого	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии	1.Особенности сестринского процесса при работе с детьми в условиях стационара амбулаторно-поликлинических условиях. Особенности сбора информации о пациенте. Недоношенные дети. Этапы выхаживания	6
		2.Сестринский процесс при заболеваниях новорожденных (родовые травмы, асфиксия, инфекционные заболевания новорожденных). Наследственные и врожденные заболевания. Неонатальный скрининг	6
		3.Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего возраста (аномалии конституции, рахит, спазмофилии, гиперавитаминоз витамина Д)	6
		4.Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения, дыхания, эндокринной системы.	6
		5.Сестринский процесс при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, крови и кроветворных органов, органов мочевого выделения у детей.	6
		6.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей	6
		итого	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Сестринская помощь при нарушениях	1.Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Заполнение медицинской документации.	6



ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	здоровья в хирургии	2.Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.	6
		3.Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.	6
		4.Отработка навыков по наложению мягких повязок.	6
		5.Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке пациента к операции.	6 6
		6.Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	6
		итого	36
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	1.Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах	6
		2.Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок	6
		3.Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов.	6
		4.Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	6
		5.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия. Полиомиелит.	6
		6.Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний	6
итого	36		
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в акушерстве и гинекологии	1.Методы обследования в акушерстве. Диспансеризация беременных.	6
		2.СП при основных видах акушерской патологии	6
		3.СП при акушерских кровотечениях, родовом травматизме и послеродовых септических заболеваниях.	
		4.Методы обследования гинекологических больных	6
		5.П при основных видах гинекологической патологии	6
		6.П при неотложных состояниях в гинекологии	6
итого	36		
МДК 02.02 Основы реабилитации			
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.,	Основы реабилитации	1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации.	6
		2. Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.	6
		3.Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	6
		4.Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6



ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	5.Участие в реабилитации пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6
	6.Участие в реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.	6
	итого	36

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные:**

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2014.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.



3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2017.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2015.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2016.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2017
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
9. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2017 .
13. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И., Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2015
14. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
15. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2015
16. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2016
17. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
18. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
19. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2015.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2016.
21. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
22. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
23. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
24. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
25. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
26. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016.
27. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
28. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2016.
29. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2017.

#### **Дополнительные:**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2016.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2015.



3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2016.
5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
6. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия . Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2017.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2017.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2017.
10. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2017 г.
11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
13. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2017.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2016.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2017 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2017 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2015 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2016.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
22. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2017 г.
23. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2017 г.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».



#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"><li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li><li>- Характеристика с производственной практики</li><li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li></ul>
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li><li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li><li>- Характеристика с производственной практики</li><li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li></ul>
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li><li>- Характеристика с производственной практики</li><li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li></ul>



ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>



ответственность.	ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия;	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9.	– способность к пониманию и	– Наблюдение и оценка



<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>применению инноваций в области сестринского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<p>действий на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>



ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им.З.И.Марсевой»

**ДНЕВНИК**  
**Производственной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья).**

Сестринская помощь \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати ЛПУ:



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
 Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе : \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

#### Б. Текстовой отчет

---



---



---



---



---

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики : \_\_\_\_\_

Печать ЛПУ \_\_\_\_\_



ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринская помощь при нарушениях здоровья в \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В ходе практики показал *освоение общих компетенций*:

Код ОК	Общие компетенции	Степень формирования				
		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	1	2	3	4	5
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1	2	3	4	5
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	1	2	3	4	5
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1	2	3	4	5
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации	1	2	3	4	5
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа	1	2	3	4	5
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1	2	3	4	5
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1	2	3	4	5
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1	2	3	4	5

**Заключение о прохождении производственной практики**

критерии оценки	«5»от 70 до 63
	«4»от 62 до 56
	«3»от 55 до 42
	«2» менее 42

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 632,633

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка
1	Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.	
2	Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.	
3	Участие в амбулаторном приеме пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и системы крови, оформление документации.	
4	Участие в приеме в стационар пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и системы крови.	
5	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
6	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оформление документации.	
7	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях системы крови (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).	
8	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях системы крови (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого), оформление документации.	
9	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур при заболеваниях крови. Оформление документации.	
10	Составление планов патронажей больных при заболеваниях органов дыхания.	
11	Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям при заболеваниях органов дыхания	
12	Участие в амбулаторном приеме пациентов с заболеваниями органов дыхания, оформление документации	
13	Участие в приеме в стационар пациентов с заболеваниями органов дыхания.	
14	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (проведение первичной сестринской оценки пациента).	
15	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (интерпретация полученных данных первичной сестринской оценки пациента).	



16	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
17	Участие в проведении лечебных процедур при заболеваниях органов дыхания.	
18	Участие в проведении диагностических процедур при заболеваниях органов дыхания. Оформление документации	
19	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).	
20	Осуществление сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)	
21	Участие в проведении лечебных и диагн. процедур при заболеваниях органов пищеварения. Оформление документации.	
22	Осуществление сестринской помощи при нарушениях питания и обмена веществ (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).	
23	Осуществление сестринской помощи при нарушениях питания и обмена веществ (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
24	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур при нарушениях питания и обмена веществ. Оформление документации.	
25	Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу при патологии мочевыделительной системы	
26	Составление планов обучения пациента и семьи подготовке к дополнительным исследованиям при патологии мочевыделительной системы.	
27	Осуществление сестринской помощи при патологии мочевыделительной системы (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).	
28	Осуществление сестринской помощи при патологии мочевыделительной системы (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).	
29	Участие в проведении лечебных процедур при патологии мочевыделительной системы.	
30	Участие в проведении диагностических процедур при патологии мочевыделительной системы. Оформление документации	

### Заключение о прохождении производственной практики

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 632,633

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринская помощь при нарушениях здоровья в акушерстве и гинекологии на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка
1	Составление плана патронажей беременной	
2	Составление планов обучения беременной рациональному питанию, образу жизни, соблюдению санитарно-гигиеническому режиму	
3	Участие в амбулаторном приеме пациенток, оформление документации.	
4	Участие в приеме пациенток в родильный дом (измерение размеров таза, антропометрия, санитарная обработка), оформление документации	
5	Осуществление сестринской помощи в отделении патологии беременности (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
6	Осуществление сестринской помощи в послеродовом отделении (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
7	Осуществление сестринской помощи при гинекологических заболеваниях (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
8	Осуществление сестринской помощи при гинекологических заболеваниях (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
9	Участие в проведении диагностических процедур при гинекологических заболеваниях. Оформление документации	

Заключение о прохождении производственной практики

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся группы № 632,633

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка
1	Участие медсестры в организации и проведении профилактических прививок.	
2	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	
3	Участие медсестры в проведении диагностических процедур.	
4	Участие в приеме инфекционных больных стационара.	
5	Соблюдение противоэпидемического режима приемного отделения.	
6	Оформление документации приемного отделения.	
7	Осуществление сестринского процесса при кишечных инфекциях	
8	Участие в проведении лечебных процедур при кишечных инфекциях.	
9	Участие в проведении диагностических процедур при кишечных инфекциях.	
10	Осуществление сестринской помощи при воздушно-капельных инфекциях	
11	Участие в проведении лечебных процедур при воздушно-капельных инфекциях.	
12	Участие в проведении диагностических процедур при воздушно-капельных инфекциях	
13	Осуществление сестринской помощи при гемоконтактных инфекциях (вирусных гепатитах)	
14	Участие в проведении лечебных процедур при гемаконтактных инфекциях (вирусных гепатитах).	
15	Участие в проведении диагностических процедур при гемаконтактных инфекциях (вирусных гепатитах).	
16	Осуществление сестринской помощи при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции)	
17	Участие в проведении лечебных процедур при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции).	
18	Участие в проведении диагностических процедур при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции).	

**Заключение о прохождении производственной практики**

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Аттестационный лист по производственной практике

Обучающиеся группы № 632,633  
 Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю  
 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии  
 на базе \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка
1	Составление планов патронажей больных детей.	
2	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
3	Составление планов сестринского ухода за больным ребенком.	
4	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления.	
5	Обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	
6	Оформление документации детской поликлиники.	
7	Участие в приеме пациентов детского стационара	
8	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных).	
9	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
10	Участие в проведении лечебных процедур	
11	Участие в проведении диагностических процедур.	
12	Оформление документации детского стационара.	

### Заключение о прохождении производственной практики

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Аттестационный лист по производственной практике

Студент группы № 632,633

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь в хирургии и травматологии

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка
1	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов	
2	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	
3	.Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений	
4	Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора	
5	Отработка навыков по наложению мягких повязок.	
6	Участие в подготовке пациента к операции.	
7	Участие в составлении наборов для типичных операций.	
8	Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	
9	Заполнение медицинской документации.	

### Заключение о прохождении производственной практики

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Лист оценки освоения профессиональных компетенций на производственной практике

Студент группы № 632, 633

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
на базе \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представляет программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
2	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Определяет тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
3	ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполняет лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Соблюдение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения	
4	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Проводит анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
5	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Проведение ежедневной оценки и анализа состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
6	ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом	
7	ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Проведение психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
8	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

**Заключение о прохождении производственной практики**

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

М.П. Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## **Вопросы к дифференцированному зачету**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
ПМ 02 Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных  
мероприятиях.**

**МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в  
акушерстве и гинекологии**

1. Сбор анамнеза у беременных.
2. Осмотр живота, измерение окружности живота и высоты дна матки.
3. Измерение размеров таза.
4. Наружные приемы акушерского исследования (по Леопольду).
5. Выслушивание сердечных тонов плода.
6. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов.
7. Определение предвестников родов.
8. Санобработка роженицы.
9. Характеристика клинического течения родов (периоды).
10. Определение своевременного и несвоевременного излития вод.
11. Продемонстрировать биомеханизм родов.
12. Выполнить первичный туалет новорожденного.
13. Наблюдение за роженицей в первом периоде родов.
14. Определение признаков отделения плаценты.
15. Наружные приемы выделения последа.
16. Учет и определение вида кровопотери.
17. Ведение родильниц в послеродовом отделении.
18. Определение отеков.
19. Сбор анамнеза у гинекологических больных.
20. Осмотр наружных половых органов.
21. Исследование при помощи зеркал.
22. Техника бимануального исследования.
23. Техника взятия мазка на онкоцитологию.
24. Техника взятия мазка на гонорею.
25. Техника взятия мазка на флору. Степени чистоты влагалища.



## МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии

1. Обработка пупочной ранки новорожденному при гнойном омфалите.
2. Обработка глаз новорожденному и грудному ребенку при конъюнктивите
3. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов детям.
4. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов детям.
5. Техника закапывания капель в нос, уши, глаза.
6. Техника подкожных инъекций детям.
7. Техника промывания желудка.
8. Техника постановки очистительной клизмы.
9. Техника кормления новорожденного с помощью желудочного зонда
10. Техника обработки кожных складок новорожденному и грудному ребенку при опрелостях.
11. Техника постановки газоотводной трубки.
12. Сбор мочи на общий анализ у детей грудного возраста I, II, III степени.
13. Сбор мочи на исследование по методу Зимницкого
14. Техника проведения лечебной ванны.
15. Техника измерения температуры тела.
16. Техника обработки слизистой оболочки рта при стоматите.
17. Техника взятие соскоба на энтеробиоз.
18. Техника подсчета пульса и частоты дыхательных движений.
19. Забор кала для исследования на яйцаглистов.
20. Техника взятия мазка из зева и носа на бактериологическое исследование.
21. Техника сбора мочи по методу Ничипоренко.
22. Техника обработки кожи ребенка при экссудативно – катаральном диатезе.
23. Техника проведения лечебных ванн.
24. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
25. Методы согревания недоношенного ребенка.

## МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии

1. Анафилактический шок. Основные симптомы. Неотложная помощь.
2. Деформирующий остеоартроз. Основные симптомы. Принципы лечения и уход за больными.
3. Бронхиальная астма. Основные задачи астма-школ для медсестер.
4. Объективное обследование больного с заболеваниями верхних дыхательных путей.
5. Дать оценку общему анализу крови, мочи, мокроты, рентгенограммы при острой пневмонии.
6. Артериальная гипертония. Измерение АД, оценка ОАК, ОАМ. Проба по Зимницкому. Определение границ сердца, характер пульса и акцент II тона над аортой
7. Основные лечебные мероприятия при гипертоническом кризе.
8. Неотложная помощь при приступе стенокардии у постели пациента.
9. Тактика среднего медработника при госпитализации пациентов с подозрением на инфаркт миокарда.
10. Рекомендации по профилактике пациентам с ИБС.
11. Неотложная помощь при обмороке
12. Определить отечный синдром методом пальпации, перкуссии, повторного взвешивания, анамнеза у больного хронической недостаточностью.
13. Провести расспрос и объективное обследование больного язвенной болезнью желудка.



14. Рекомендовать и контролировать диетический режим пациентам при гастрите язвенной болезни и
15. Оказать неотложную помощь при осложнении язвенной болезни (кровотечение, перфорация, пенетрация, малегнизация)
16. Провести расспрос и объективное обследование пациента с хроническим холециститом.
17. Провести беседу с пациентом об особенностях лечебного режима и питания при патологии печени и желчевыводящих путей.
18. Поставка очистительной и лекарственной клизмы.
19. Подготовить пациента к исследованиям на скрытую кровь и колоноскопию.
20. Выполнить и оценить общий анализ мочи, пробы по Нечипоренко, Зимницкому.
21. Составить рекомендации по питанию пациента больного гломерулонефритом и пиелонефритом после выписки из стационара.
22. Составить план обследования с пиелонефритом.
23. Мероприятия по организации процесса у постели пациента с хронической почечной недостаточностью
24. Провести субъективное и объективное обследование пациента с патологией язвенной болезни.

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь в хирургии**

1. Асептика и антисептика.
2. Виды укладок: хирургического белья, перевязочного материала, инструментов для стерилизации.
3. Обработка рук перед операцией.
4. Оснащение необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.
5. Определение группы крови. Определение резус – фактора.
6. Набор инструментов для первичной хирургической обработки ран.
7. Набор инструментов для трахеостомии.
8. Набор инструментов для плевральной пункции.
9. Набор инструментов для люмбальной пункции.
10. Оформление сестринской документации в хирургическом отделении.
11. Подготовка пациента к операции.
12. Десмургия. Виды повязок, их функция, правила наложения повязок.
13. Иммобилизация, виды иммобилизации. Виды транспортных шин.
14. Методы временного гемостаза: наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута.
15. Снятие кожных швов.
16. Участие первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка.
17. Подготовка к ФГС.



18. Заполнение капельницы.
19. Техника внутривенной инъекции.
20. Катетеризация мочевого пузыря.
21. Промывание желудка.
22. Профилактика пролежней.
23. Кормление тяжелобольных
24. Набор инструментов для стерильной пункции.
25. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно – двигательного аппарата: ревматоидный артрит.
26. Наложение повязки «Чепец».
27. Наложение повязки «Дезо».
28. Наложение повязки «Варежка».
29. Наложение повязки на голеностопный сустав

**ПМ 02Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.02 Основы реабилитации**

30. Что такое реабилитация? Разделы реабилитации.
31. Основные принципы и этапы реабилитации.
32. Физическая и психологическая реабилитация.
33. Основы физиотерапии, ее разделы.
34. Устройства физиотерапевтического кабинета, техника безопасности.
35. Правила проведения процедур, первая помощь при электротравме.
36. Роль физиопроцедур в профилактике заболеваний.
37. Лечение электрическим током(гальванизация, электрофорез).
38. Проводники, полупроводники, диэлектрики.
39. Преимущества электрофореза
40. УВЧ – терапия, показания, противопоказания.
41. Ультразвук, показания, противопоказания.
42. Светолечение, показания, противопоказания.
43. УФО – действие на организм.
44. ЛФК, действие на организм, средства ЛФК.



45. Эффективность ЛФК, симптомы утомления.
46. Медико – педагогический контроль (физиологическая кривая, ее значение, характеристика).
47. Физиологическая нагрузка, ее значение, применение.
48. Принцип составления программ реабилитации.
49. Характеристика физических упражнений.
50. Водолечение, показания, противопоказания.
51. Теплолечение, показания, противопоказания.
52. Ингаляционная терапия, показания, противопоказания.
53. Санаторно – курортное лечение, значение в реабилитации.
54. Действие воды на организм (ванны, души, температура, продолжительность давления).