

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

«Согласовано»

Главный врач

ГУЗ СО «Вольская РБ»

М.В. Сахаров

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета колледжа

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ СО

«ВМК им. З.И. Маресевой»

Н.Ю. Матвеева

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
31.02.01. Лечебное дело

квалификация: фельдшер  
форма обучения - очная  
нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Вольск, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2	Срок получения СПО по ППССЗ	5
1.3	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	9
2.4	Специальные требования	16
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
3.1	Учебный план	18
3.2	Календарный учебный график	19
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	19
3.4	Программы учебной и производственной практик	21
4	Требования к условиям реализации ППССЗ	22
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	22
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	22
4.3	Организация самостоятельной работы обучающихся	23
4.4	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	24
4.4.1	Кадровое обеспечение	24
4.4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
4.4.3	Материально-техническое обеспечение	25
5	Характеристика социокультурной среды колледжа	26
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	31
6.1	Контроль и оценка достижения обучающихся	31
6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
6.3	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	34

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативно – правовые основы разработки ППСЗ**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой» (Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (приказ от 28 мая 2014г. №594);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с изм. от 22.01.2014 № 31 (изм. от 17.03.2014 пр. №87);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ( приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013г. № 291);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009г.);
- Приказы Министерства здравоохранения РФ:
  - от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
  - от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Устав ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»

## 1.2 Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с углубленной подготовкой по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

## 1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Перед началом разработки ППССЗ СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Программа подготовки специалистов среднего звена СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании. Представители работодателей приглашаются колледжем при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся. При организации работы по проведению Государственной итоговой аттестации представители работодателя приглашаются в качестве внешних экспертов для рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции:

#### Общие компетенции выпускника:

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

код	наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Диагностическая деятельность.</b>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 2</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 3</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>ВПД 4</b>	<b>Профилактическая деятельность.</b>
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 5</b>	<b>Медико-социальная деятельность.</b>
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 6</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность.</b>
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ВПД 7</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).</b>
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12	Осуществлять сестринский процесс

### 2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
<b>ОГСЭ.01.</b>	<b>Основы философии</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий уметь:	ОК 1 - 13

		- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
<b>ОГСЭ.02.</b>	<b>История</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</li> </ul>	ОК 1 - 13
<b>ОГСЭ.03.</b>	<b>Иностранный язык</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
<b>ОГСЭ.04.</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	ОК 1 - 13
<b>ОГСЭ 05</b>	<b>Психология общения</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	ОК 1,3-7,9-11 ПК 1.1-1,5 2.1 – 2.7 3.1 – 3.6 4.1 – 4.8 5.1 – 5.5 6.1 – 6.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		

ЕН.01.	Информатика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство персонального компьютера,</li> <li>- основные принципы медицинской информатики;</li> </ul> <p>- источники медицинской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер (далее-ПК) в профессиональной и повседневной деятельности,</li> <li>- Внедрять современные прикладные программные средства,</li> <li>- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет,</li> <li>- Использовать электронную почту.</li> </ul>	ОК 2,4,5,8,9
ЕН.02.	Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельность</li> </ul>	ОК 1 – 5,12 ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:	
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»,</li> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды,</li> <li>- периоды жизнедеятельности человека,</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности человека,</li> <li>- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития,</li> <li>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды,</li> <li>- значение семьи в жизни человека,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 1.1, 5.1-5.3, 5.6, 5.10



ОП 02	Психология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психология медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p><b>знать:</b></p> <p>анатомию и физиологию человека,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5
ОП.04	Фармакология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 2.3-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10

		патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	
<b>ОП.06</b>	<b>Гигиена и экология человека</b>	<b>знать:</b> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <b>уметь:</b> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4
<b>ОП 07</b>	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<b>знать:</b> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности <b>уметь:</b> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7 ПК 3.1-3.8 ПК 4.5, 4.9 ПК 5.1-5.6
<b>ОП.08</b>	<b>Основы патологии</b>	<b>знать:</b> - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления, - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма, - стадии лихорадки, <b>уметь:</b> - определять морфологию патологически измененных тканей, органов,	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 4.1-4.8 5.1, 5.3
<b>ОП.09</b>	<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	<b>знать:</b> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике <b>уметь:</b> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
<b>ОП.10.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.7

		<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>ПК 3.1 - 3.6, 3.8 4.1-4.8 5.1-5.5 6.1-6.2, 6.4,</p>
<p><b>ПМ.00</b></p>	<p><b>Профессиональные модули</b></p>		
<p><b>ПМ 01</b> <b>МДК 01.01</b></p>	<p><b>Диагностическая деятельность</b> <b>Пропедевтика клинических дисциплин</b></p>	<p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.7</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul>	
<p><b>ПМ 02</b></p> <p><b>МДК.02.01</b></p> <p><b>МДК.02.02</b></p> <p><b>МДК.02.03.</b></p> <p><b>МДК.02.04.</b></p>	<p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b></p> <p><b>Лечение пациентов хирургического профиля</b></p> <p><b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b></p> <p><b>Лечение пациентов детского возраста</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии;</li> <li>дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</li> </ul>	<p>ОК 1 -14 ПК</p> <p>2.1 - 2.8</p>
<p><b>ПМ 03</b></p> <p><b>МДК 03.01</b></p>	<p><b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></p> <p><b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в</li> </ul>	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 3.1 - 3.8</p>

		<p>лечебно-профилактическое учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила заполнения медицинской документации;</li> <li>- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- выделять ведущий синдром;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию; <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> </ul> </li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul>	
<p>ПМ 04 МДК.04.01.</p>	<p>Профилактическая деятельность Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий,</li> </ul>	<p>ОК 1 -13 ПК 4.1 - 4.9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды,</li> <li>- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни,</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов,</li> <li>- определять группы риска развития различных заболеваний,</li> <li>- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения,</li> <li>- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке,</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами,</li> <li>- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний,</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участка,</li> <li>- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду,</li> <li>- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке,</li> <li>- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения,</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества,</li> <li>- факторы риска развития заболеваний в России и регионе,</li> <li>- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения,</li> <li>- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>- виды профилактики заболеваний;</li> <li>- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>- методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>- значение иммунитета;</li> <li>- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>- пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- формирования диспансерных групп;</li> <li>- проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul>	
<p><b>ПМ 05</b> <b>МДК 05.01</b></p>	<p><b>Медико-социальная деятельность</b> <b>Медико-социальная реабилитация</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- основы социальной реабилитации;</li> <li>- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>- психологические основы реабилитации;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>- организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>- осуществления психологической реабилитации;</li> <li>- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul>	
<p><b>ПМ 06</b> <b>МДК 06.01</b></p>	<p><b>Организационно – аналитическая деятельность</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- методы защиты информации;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>- демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>- состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>- значение мониторинга; <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскую статистику;</li> </ul> </li> <li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>- принципы организации оплаты труда медицинского персонала</li> </ul>	<p><b>ОК 1 -14 ПК</b> <b>6.1 - 6.5</b></p>

		<p>учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>- принципы организации медицинского страхования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>- анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>- внедрять новые формы работы;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ -автоматизированное рабочее место);</li> <li>- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> </ul>	
<p><b>ПМ.07</b></p> <p><b>МДК 07.01</b></p> <p><b>МК 07.02</b></p> <p><b>МДК 07.03</b></p>	<p><b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p><b>Теория и практика сестринского дела</b></p> <p><b>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>Технология оказания медицинских услуг</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> </ul>	<p>ОК1-13;</p> <p>ПК 7.1- 7.12</p>



		соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	
--	--	---	--

## 2.4 Специальные требования

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОП.13.	Клиническая фармакология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</li> </ul>	ОК.1-13 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 5014.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (1296 часов) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ППСЗ формируется Колледжем самостоятельно в соответствии с запросами регионального рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

По согласованию с работодателем вариативная часть циклов ППСЗ используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППСЗ, введение новых дисциплин.

Вариативная часть циклов ППСЗ в объеме 1296 часов используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППСЗ, введение новых дисциплин и модулей:

Введение новых дисциплин:

- ОП 11 Клиническая фармакология – 50 часов
  - ОП 13 Основы финансовой грамотности – 34 часа
- Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
- ОП.03 Анатомия и физиология человека – 2
  - Профессиональные модули - 1244

ОП 11 Клиническая фармакология позволят формированию у обучающихся профессионального мышления – позволят соотнести знания о различных лекарственных препаратах при лечении заболеваний различной этиологии, особенности применения лекарственных препаратов для пациентов различных возрастных групп. ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий расширен для более глубокого освоения вопросов обучения методам профилактической работы со здоровым населением, способам формирования здорового образа жизни как самих обучающихся, так и будущих пациентов. В ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающиеся более подробно знакомятся с проблемами и методами сестринского ухода за пациентами, изучают особенности сестринского ухода при различных заболеваниях. А также учатся составлять программы реабилитации пациентов с различными заболеваниями и различных возрастных групп. Чтобы максимально рассмотреть данные проблемы целесообразно увеличение учебных часов. ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - добавлено 86 часов – для более глубокого изучения реанимационных мероприятий, отработка навыка оказания первой доврачебной помощи пациентам – данные навыки могут понадобиться также при прохождении выпускником первичной аккредитации специалиста.

### 3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении к образовательной программе (с 3 по 33). Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены на сайте колледжа.

Наименование дисциплины		примерная программа	программа	Ф.И.О. преподаватели
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2021	Денисенкова И.В.
ОГСЭ.02	История	2011	2021	Климентьева О.А.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2021	Гончаров А.В. Стрелкова Е.В.
ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2021	Мионов Е.А.
ОГСЭ.05	Психология общения	-	2021	Цуканова В.А.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Информатика	2011	2021	Климова О.С.
ЕН.02	Математика	2011	2021	Антонова Е.В.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП 01	Здоровый человек и его окружение	2011	2021	Пышина Г.М. Толстова О.К.
ОП 02	Психология	2011	2021	Митрюшова О.В.
ОП 03	Анатомия и физиология человека	2011	2021	Щипанова С.И.
ОП 04	Фармакология	2011	2021	Рощак О.Г.
ОП 05	Генетика человека с основами медицинской генетики	2011	2021	Щипанова С.И.
ОП 06	Гигиена и экология человека	2011	2021	Краля И.И.
ОП 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2011	2021	Стрелкова Е.В.
ОП 08	Основы патологии	2012	2021	Левина М.К.

ОП 09	Основы микробиологии и иммунологии	2011	2021	Щипанова С.И.
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	2012	2021	Вологина О.Н. Курбатов И.В.
ОП 11	Клиническая фармакология	2011	2021	Рошак О.Г.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ 01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	2011	2021	Игонин А.А. Пышина Г.М. Толстова О.К. Цуканова В.А.
УП	Учебная практика		2021	Игонин А.А. Пышина Г.М. Толстова О.К. Цуканова В.А.
<b>ПМ 02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	2012	2021	Игонин А.А. Пышина Г.М. Толстова О.К.
ПП	Производственная практика	2012	2021	
<b>ПМ 03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	2012	2021	Игонин А.А. Пышина Г.М. Толстова О.К. Власов Ю.В.
ПП	Производственная практика	2012	2021	
<b>ПМ 04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	2012	2017	Игонин А.А. Пышина Г.М. Толстова О.К.
ПП	Производственная практика	2012	2021	
<b>ПМ 05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	2012	2021	Игонин А.А. Пышина Г.М. Толстова О.К.
ПП	Производственная практика	2012	2021	
<b>ПМ 06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	2012	2017	Иванова О.Н. Климова О.С.
ПП	Производственная практика	2012	2021	
<b>ПМ 04</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	2011	2021	Петрова С.В.
УП	Учебная практика	2012	2021	Петрова С.В.
ПП	Производственная практика	2011	2021	

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики, преддипломной практики разработаны в соответствии с ФГОС, макетом и рекомендациями, утверждёнными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании методического совета, утверждены директором колледжа.

### 3.4 Программы учебной и производственной практик (Приложения 34 - 51)

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

ПМ, МДК	Вид практики	время	Курс
ПМ.01 Диагностическая деятельность. МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	УП.01	2 недели	2
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ПП 02.01	4 недели	2
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ПП02.02	2 недели	2
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПП 02.03	4 недели	3
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	ПП 02.04	2 недели	3
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПП 03.01	5 недель	3
ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний т санитарно-гигиеническое образование населения	ПП 04.01	2 недели	3-4
ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	ПП 05.01	2 недели	4
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	ПП 06.01	2 недели	4
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	УП.07	1 неделя	1
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	УП.07	1 неделя	1
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	ПП.07	2 недели	1
Производственная (преддипломная) практика	ПДП.00	4 недели	1

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

На основе договоров (бессрочные) об организации практической подготовки обучающихся базами для проведения производственной и преддипломной практики, закрепленными за ГАПОУ СО «ВМК им. З.И.Маресевой» являются следующие лечебно – профилактические учреждения:

1. ГУЗ СО Вольская РБ.
2. ГУЗ СО «Областной онкологический диспансер №1».
3. ГУЗ СО «Вольский противотуберкулезный диспансер».
4. ГУЗ СО «Вольский межрайонный психоневрологический диспансер».
5. ГАУ СО «Социально – оздоровительный центр « Волжские зори».
6. ГУЗ СО «Вольский специализированный дом ребёнка для детей с ограниченными поражениями центральной нервной системы без нарушения психики».

7. ГБУ СО «Вольский Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».
8. ГАУЗ СО «Вольская Стоматологическая поликлиника».
9. ГУЗ СО «Базарно – Карабулакская районная больница».
10. ГУЗ СО «Балтайская районная больница».
11. ФГБУЗ МО РФ «3 Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневого»

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика в объеме 4 недель (144 часа) проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана.

#### **4. Требования к условиям реализации ППСЗ**

##### **4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

##### **4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в колледже применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

<b>Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК</b>		<b>Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОГСЭ.02	История	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, мини-лекции
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Работа в малых группах, обучающие игры, тренинги
ОГСЭ.04	Физическая культура	Работа в малых группах, тренинги
ОГСЭ.05	Психология общения	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ЕН.01	Информатика	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
ЕН.02	Математика	мини-лекции, решение и анализ конкретных задач
ОП 01	Здоровый человек и его окружение	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
ОП 02	Психология	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП 03	Анатомия и физиология человека	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП 04	Фармакология	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ
ОП 05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов
ОП 06	Гигиена и экология человека	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах
ОП 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Работа в малых группах
ОП 08	Основы патологии	Мини-лекция, лекция-визуализация, тренинги
ОП 09	Основы микробиологии и иммунологии	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, работа в малых группах
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций
ОП 11	Клиническая фармакология	Круглый стол, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов

ПМ.01 МДК.01.01	Диагностическая деятельность. Пропедевтика клинических дисциплин	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
ПМ.02 МДК 02.01	Лечебная деятельность Лечение пациентов терапевтического профиля	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, мини-лекции
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, мини-лекции
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
ПМ 03 МДК 03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги
ПМ 04 МДК 04.01	Профилактическая деятельность Профилактика заболеваний т санитарно-гигиеническое образование населения	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги
ПМ 05 МДК 05.01	Медико-социальная деятельность Медико-социальная реабилитация	Работа в малых группах, обучающие игры, ситуационный анализ, тренинги
ПМ 06 МДК 06.01	Организационно-аналитическая деятельность Организация профессиональной деятельности	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 07.01	Теория и практика сестринского дела	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций
МДК 07.02	Безопасная больничная среда для пациента и персонала	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, лекция-визуализация
МДК 07.03	Технология оказания медицинских услуг	Работа в малых группах, обучающие игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, лекция-визуализация

Реализация представленных выше образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными и правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка тематических презентаций;
- разработка тематических санбюллетеней, буклетов;

- подготовке и защите курсовой работы.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

#### **4.4 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

##### **4.4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели имеют опыт практической работы по профильной деятельности. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

##### Кадровый потенциал

№ п/п		По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей	19	29
2	Процент штатных преподавателей	100	
3	Количество преподавателей, прошедших повышений квалификации:	19	
	- в течении последнего года	4	
	- в течение последних двух лет	9	
	- в течение последних трех лет	6	

Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из практического здравоохранения, 85% которых имеют высшую и первую квалификационную категории.

##### **4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП обеспечивается в 98% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. В Колледже имеется библиотека с читальным залом. Для обеспечения работы электронной библиотеки, получения обучающимися доступа в сеть Интернет установлены компьютеры.

Библиотека располагает по специальности 31.02.01 Лечебное дело в полном объеме учебной и учебно - методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 1.3 экземпляров на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет - 71%.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) - 27, из них в учебном процессе используется - 18 компьютеров, доступны для пользования обучающимся в свободное от основных занятий время. Тестирование обучающихся в режиме on-line проводится в компьютерном классе. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией.

Колледж располагает 2 мультимедийными проекторами.



#### 4.4.3

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж располагает необходимой материально-технической базой.

Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ОПОП. В колледже развернуты 15 учебных кабинетов, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС.

##### Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
1.	История и основы философии
2.	Иностранный язык, Основы латинского языка с медицинской терминологией
3.	Математика
4.	Информатика
5.	Анатомия и физиология человека, Основы патологии
6.	Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии
7.	Фармакология
8.	Психология
9.	Основы профилактики
10.	Основы реабилитации
11.	Основы реаниматологии
12.	Безопасность жизнедеятельности
13.	терапия
14.	хирургия
15.	педиатрия
16.	Спортивный зал
17.	Другие
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов составляет 90-95%. В кабинетах практики оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса колледж оснащен системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на каждом этаже.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.). Для проведения занятий зимними видами спорта в колледже имеется лыжный инвентарь.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки с ЛПО.

#### 5. Характеристика социокультурной среды колледжа

В ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая

требованиям современного общества и практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией в колледже разработаны целевые Программы воспитания:

1. Целевая программа адаптации студентов нового набора
2. Программа воспитания и самовоспитания личности студента
3. Программа «Здоровое поколение».

Указанные Программы воспитания в учебном заведении направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личностно – ориентированному воспитанию обучающихся. Однако часто применяется и системно – деятельностный подход.

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются: целостность учебно — воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для организации управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, психолого — педагогическое сопровождение образовательного процесса, применение здоровьесберегающих технологий в образовании, учебно — исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно — оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное и материальное — техническое обеспечение воспитательного процесса.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

1. Аудиторные занятия;
2. Просветительские мероприятия и акции;
3. Культурно — массовые мероприятия;
4. Спортивно — массовые мероприятия;
5. Профорientационные мероприятия;
6. Студенческое научное общество;
7. Студенческое самоуправление;
8. Студенческие проекты;
9. Тренинги, консультации педагога — психолога;
10. Опросы, анкетирование студентов.

Содержание общих компетенций	Программа воспитания	Формы реализации программ воспитания
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Целевая программа адаптации студентов нового набора  Программа воспитания и самовоспитания студентов	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя истории здравоохранения г.Вольска»  «Неделя выпускника»; Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий. Кураторские часы «Я выбираю милосердие», «Цели и ценности медицинского работника»; Мониторинг мотивации студентов по профессиональному самоопределению. Профессиональные конкурсы по модулю «Выполнение работ по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Участие в работе Студенческих проектов «Школа милосердия», «Равный обучает равного»
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Целевая программа адаптации студентов нового набора в Программа воспитания и самовоспитания студентов	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в реализации студенческих проектов «Общественная приемная комиссия», «Равный обучает равного», «Школа здорового образа жизни».

задач, оценивать их эффективность и качество		Студенческая конференция «История моей семьи в истории медицины Вольского района», «Сестринские династии». Предметные недели, конференции, конкурсы, олимпиады. Конкурсы профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении; Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов в рамках работы СО. Конкурс добровольческих инициатив. Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном, областном уровнях. Участие в тематических акциях. Профессиональные конкурсы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа «Здоровое поколение»	Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении. Неделя добра. Неделя здоровья Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», «Равный обучает равного», Конкурсы студенческих проектов. Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	1. Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора	Олимпиада по информатике, информационным технологиям. Конкурсы электронных презентаций различного уровня. Акция «Признание в любви к ИНТЕРНЕТУ». Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», «История здравоохранения», Конкурсы студенческих проектов. Тематические и предметные недели, акции, конкурсы, олимпиады.
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа «Здоровое поколение»	Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», Тематические и предметные недели, акции, конференции, конкурсы, олимпиады. Культурно - массовые мероприятия, конкурсы и студенческие вечера. Профорientационные мероприятия и Дни открытых дверей. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения и выпуск санбюллетеней. Благотворительные акции. Собрание активов студенческих групп. Кураторские часы «Эффективное общение с больными».
ОК. 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора Программа «Здоровое поколение»	Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов. Тематические и предметные недели, акции, конкурсы, олимпиады.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Программа воспитания и самовоспитания студентов Целевая программа адаптации студентов нового набора	Тематические недели. «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий. Тренинг «Самопрезентация при трудоустройстве». Профессиональные конкурсы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском

		движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов. Культурно - массовые мероприятия, конкурсы. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения и выпуск тематических санбюллетеней.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Программа воспитания и самовоспитания студентов  Целевая программа адаптации студентов нового набора в	Профессиональные конкурсы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, предметные недели, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов. Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Ярмарки вакансий «Выбери свое первое рабочее место», встречи - беседы с руководителями ЛПО, представителями медицинских династий.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Программа воспитания и самовоспитания студентов  Целевая программа адаптации студентов нового набора	Тематические недели «Нет террору на земле», «Неделя истории», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя русского языка», «Неделя памяти». «Поезд здоровья», «Добрыми делами славен человек». Конкурс добровольческих инициатив. Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном и областном уровнях. Тематические акции «Я — гражданин России», «Вырази свою признательность ветеранам войны и труда», «День победы», «Подарок солдату». Турнир знатоков этикета. Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе. Экскурсии в музеи, выставочные залы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Программа воспитания и самовоспитания студентов  Целевая программа адаптации студентов нового набора  Программа «Здоровое поколение»	Тематические недели «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника», «Неделя здорового образа жизни», «Нет террору на земле», «Неделя истории», «Неделя толерантности», «Неделя добра», «Неделя культуры», «Неделя театра», «Неделя правовой грамотности», «Неделя русского языка», «Неделя памяти». Профессиональные конкурсы, предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Участие в работе органов студенческого самоуправления; Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа милосердия», Конкурсы студенческих проектов. Конкурс добровольческих инициатив. Участие в конкурсах волонтерского движения студентов на районном и областном уровнях. Участие в профилактической работе с несовершеннолетними. Просветительские акции для населения. Конкурсы студенческих тематических газет, плакатов, эссе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.	Программа воспитания и самовоспитания студентов  Целевая программа адаптации студентов нового набора в	Тематические недели: «Неделя первокурсника», «Неделя специальности», «Неделя выпускника». Профессиональные конкурсы. Профориентационные мероприятия для школьников и просветительские акции для населения. Участие в работе органов студенческого самоуправления. Участие в волонтерском движении. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа молодого лидера», «Школа милосердия»
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Программа «Здоровое поколение».  Программа воспитания и самовоспитания студентов	Неделя здорового образа жизни. День здоровья для студентов. Участие в студенческих проектах «Школа здорового образа жизни», «Школа здорового питания», «Равный обучает равного». Конкурсы студенческих проектов. Военно-спортивный праздник «Эстафета

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Целевая программа адаптации студентов нового набора	мужества». Участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Массовые целевые студенческие акции «Курить — не модно!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Без пива по жизни», «День без табака!», «Наше учебное заведение - зона свободная от курения!». Тематические студенческие конференции. Месячник оборонно - массовой работы. Акция «Международный день борьбы с наркоманией: Скажи, где торгуют смертью». Тематические акции «Всемирный день здоровья», «Мы выбираем спорт». Участие в «Дне науки». Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис». Беседы по ЗОЖ. Участие в профилактической работе со школьниками города и района. Тематические дни, проводимые цикловыми комиссиями: «День борьбы с диабетом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы со СПИД». Кураторские часы «Молодежь выбирает здоровье», «Культура здоровья».
--	---	--

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, вакцинация студентов.

Обучающиеся имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Для обучающихся, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность приобретать социальный студенческий проездной билет для проезда на общественном транспорте. В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей - сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на государственное обеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

В колледже работает медицинский кабинет. Обучающиеся, начиная со второго курса, ежегодно проходят медицинский осмотр.

Обучающиеся, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание студентов, имеется буфет. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые. Питание осуществляется на основе договора.

Общежития колледж не имеет.

## **6. Оценка результатов освоения ОПСОП ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды, оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов в сентябре - октябре.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 7 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими программами.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Се- местр	Текущий контроль успеваемости	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1		Физическая культура	Основы философии	
		Иностранный язык	Основы латинского языка	
		Учебная практика МДК 07.01, 07.02	Анатомия и физиология человека	
			Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии	
			информатика	
			математика	
2	Здоровье детей	Физическая культура	история	Здоровый человек и его окружение
	Зрелый возраст	Иностранный язык	Основы патологии	Анатомия и физиология человека
	Здоровье лиц пожилого возраста		Генетика человека с основами медицинской генетики	Фармакология
			Технология оказания медицинских услуг	Э (к) ПМ 07
3		Физическая культура	Пропедевтика внутренних болезней. Диагностика терапевтических заболеваний	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
		Иностранный язык	Пропедевтика в хирургии. Диагностика хирургических болезней	Э (к) ПМ 01 Диагностическая деятельность
			Пропедевтика в акушерстве и гинекологии. Диагностика в акушерстве и гинекологии	
			Пропедевтика в педиатрии. Диагностика детских болезней	
4		Физическая культура	Иностранный язык	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
		Информатика	МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

		Общая психология	МДК 02.04 лечение пациентов детского возраста	
			Производственная практика МДК 02.01	
			Производственная практика МДК 02.02	
5		Физическая культура	Общие вопросы организации санитарно-гигиенического просвещения населения, диспансеризации, санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на закрепленном участке	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
		Иностранный язык	Производственная практика МДК 02.03	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
			Производственная практика МДК 02.04	Э (к) ПМ 02 Лечебная деятельность
6		Физическая культура	Безопасность жизнедеятельности	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе
		Иностранный язык	Неотложные состояния при внутренних болезнях	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
			Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	
			Оказание неотложной помощи детям	
			Производственная практика ПМ 03	
			Профилактика заболеваний терапевтического профиля	
			Профилактика в акушерстве и гинекологии	
			Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	
7	Иностранный язык	Физическая культура		Клиническая фармакология
		Общие и частные вопросы организации психосоциальной и медицинской реабилитации	Медико-социальная реабилитация заболеваний терапевтического профиля	МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
			Медико-социальная реабилитация заболеваний хирургического профиля	ПМ 04 Профилактическая деятельность
			Медико-социальная реабилитация в акушерстве и гинекологии	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация
			Медико-социальная реабилитация детей	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
			Производственная практика ПМ 04	
			Производственная практика ПМ 05	
8			Физическая культура	МДК 06.01 Организация аналитической деятельности
			Психология общения	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

			Производственная практика ПМ 06	Иностранный язык
--	--	--	------------------------------------	------------------

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов, которое проводится по профессиональному модулю ПМ01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в пределах времени, отведенного на их изучение. Написание курсовой работы планируется в 7-м семестре.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателей, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

## 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело создается Государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее 5 человек. Председатель комиссии назначается приказом Учредителя. Состав комиссии формируется из преподавателей специальных дисциплин колледжа и представителей практического здравоохранения. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Срок проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания. Решения принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели и на защиту ВКР – две недели.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.



Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

### **6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Защита квалификационной работы обучающимся является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы, выявление подготовленности обучающегося для самостоятельной работы в профессиональной области.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- актуальность и практическая значимость темы,
- анализ степени разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных и литературных источников;
- соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота ее раскрытия;
- освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практики;
- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;
- самостоятельное и творческое выполнение выпускником работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем работы должен составлять, от 35 до 50 страниц компьютерного текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А-4, не считая приложений.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Несоответствие выпускной квалификационной работы указанным требованиям исключает допуск работы к защите.

Коллектив разработчиков:

Денисенкова Инна Валентиновна – зам.директора по УР, преподаватель философии,  
Рощак Ольга Геннадьевна - зав. практическим обучением, преподаватель фармакологии,  
Цуканова Валентина Александровна - методист колледжа, преподаватель спецдисциплин.

Представители работодателей:

Власов Юрий Владимирович – старший фельдшер станции скорой медицинской помощи ГУЗ СО «Вольская РБ»,  
Шапошников Евгений Павлович – врач-хирург ГУЗ СО «Вольская РБ»,  
Белова Юлия Геннадьевна – врач, заведующая поликлиникой № 3 ГУЗ СО «Вольская РБ»,  
Тимкина Ирина Николаевна – врач – педиатр ГУЗ «Вольский перинатальный центр».